

Zaai, leer, groei!

Op IKC de Korendrager kom je tot bloei

Visie op het jonge kind

- Aantoonbaar verbeteren van de onderwijskwaliteit aan kinderen van 2 t/m 6 jaar.
- Realiseren van structurele samenwerking met de coördinator Jonge Kind (minimaal drie inhoudelijke werkmomenten).
- Systematisch monitoren en bijstellen van het beleid rondom het jonge kind.
- Professionaliseren van leerkrachten en PP-ers door groepsbezoeken, coaching en nagesprekken.

Rekenverbetertraject

- Verhogen van de rekenvaardigheden van leerlingen door integratie van de nieuwe kerndoelen rekenen.
- Effectief implementeren van de aangepaste methode Pluspunt.
- Verbeteren van de rekenresultaten om te komen tot een positieve inspectiebeoordeling.
- Professionaliseren van leerkrachten in kwalitatief sterk rekenonderwijs met correcte inzet van het EDI-model

Burgerschap

- Ontwikkelen van een samenhangend en doelgericht burgerschapscurriculum.
- Ontwerpen van een doorlopende leerlijn burgerschap van groep 1 t/m 8.
- Formuleren van concrete en meetbare burgerschapsdoelen.
- Integreren van burgerschap in het dagelijks onderwijs.
- Afstemmen van het aanbod op de kenmerken van de leerlingpopulatie. Aanstellen van een coördinator burgerschap. Voldoen aan de herstelopdracht van de inspectie

Zicht op ontwikkeling, pedagogisch en didactisch handelen

- De ontwikkeling van leerlingen centraal stellen in het onderwijs.
- Leerkrachten ondersteunen bij het werken volgens het EDI-model en vanuit leerlijnen.
- Versterken van de kwaliteitszorg door toepassing van de PDCA-cyclus en onderzoeksmatig werken.
- Bevorderen van een professionele leercultuur met collegiale consultaties en ontwikkeloverleggen.
- Verbeteren van afstemming en analyse van leerlingontwikkeling

Leesonderwijs (dBos+)

- Vergroten van de leesmotivatie van leerlingen en leerkrachten door dagelijks lezen en voorlezen centraal te stellen.
- Versterken van de bekwaamheid van leerkrachten in geïntegreerd leesonderwijs met rijke teksten en thematisch werken.
- Ontwikkelen van meer eigenaarschap en werkplezier bij leerkrachten binnen het leesonderwijs.
- Verbeteren van de samenwerking tussen school en bibliotheek.
- Invoeren van dagelijkse leesroutines: voorlezen, zelfstandig lezen en verwerking.
- Starten met thematisch werken met fictieboeken en rijke taal.

Jaarplan 2026-2027